

*Bosque de
los Árboles
de Navidad*

**PLAN DE CLASE
CON FUNDAMENTO EN EL
PLAN Y PROGRAMA DE
ESTUDIOS 2011:
GUÍA PARA EL MAESTRO
Educación Básica
Secundaria**

- **GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO**
 - **PRIMER GRADO**

CICLO ESCOLAR 2016-2017

Plan de clase

ESCUELA SECUNDARIA:

ASIGNATURA:

CLAVE: _____ TURNO: _____

GRADO: PRIMERO DE SECUNDARIA

GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y EL MUNDO

USO DE TIEMPOS:

PALABRAS CLAVES

- Localización
- Geografía de México
- Diversidad
- Componentes naturales

FORMAS DE ORGANIZACIÓN

- Trabajo en pequeños grupos. Organizados en equipos.
- Trabajo individual.

PROPOSITO

- Relacionar los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para profundizar en el estudio de México y del mundo.
- Valorar la diversidad natural, la dinámica de la población y las manifestaciones culturales en México y en el mundo para fortalecer la identidad nacional, así como adquirir conciencia de la desigualdad socioeconómica en diversas sociedades.
- Participar de manera consciente en el espacio geográfico para proponer medidas que contribuyan a la conservación del ambiente y la prevención de desastres en México y en el mundo.

ENFOQUE DIDACTICO

ESPACIO GEOGRAFICO:
Componente naturales
Componente social
Componente cultural
Componente económico
Componente político

ASPECTOS A EVALUAR

APRENDIZAJES ESPERADOS

Comprensión

- Análisis
- Síntesis
- Aplicación de valores sociales y ambientales
- Memoria
- Expresión Verbal
- Expresión escrita

*Distingue la importancia de la captación del agua en cuencas hídricas, así como la disponibilidad del agua en el mundo y en México.

*Distingue diferencias en el manejo de los recursos naturales en espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo y en México.

*Compara diferencias socioeconómicas en el mundo y en México.

*Explica las relaciones de la calidad de vida y la sustentabilidad del ambiente en el mundo y en México.

* Aprecia la importancia de las Áreas Naturales Protegidas, servicios ambientales y tecnologías limpias en el mundo y en México.

EJE TEMÁTICO: Componentes naturales

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BLOQUE

* Captación del agua en cuencas hídricas.
 * Localización de las principales cuencas hídricas en el mundo y en México.
 * Importancia de la captación y disponibilidad del agua en el mundo y en México.

Bloque II. Diversidad natural de la Tierra

* Distribución de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo.
 * Relación de recursos naturales con los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.
 * Formas de manejo de los recursos naturales en espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo y en México.
 * El Índice de Desarrollo Humano y su expresión en el mundo y en México.
 * Categorización de los países en centrales y periféricos según su actividad económica.
 * Diferencias entre el mapa de Índice de Desarrollo Humano y el de los países de centro y periferia.
 * Desigualdad socioeconómica en el mundo y en México.

Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica

* Relaciones entre la calidad de vida y la sustentabilidad ambiental.
 * Áreas Naturales Protegidas en el mundo y en México.
 * Servicios ambientales y tecnologías limpias para el cuidado del ambiente en el mundo y en México.

Bloque V. Nuestro mundo
 Eje temático: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.

NOMBRE DE ACTIVIDADES

COMPETENCIAS

- Visita al Bosque de los Árboles de Navidad
- Taller de Taxonomía.
- Caminata elegida de entre:
 - Monte Céatl y su cráter: 90 min.
 - Chiconquia: 40 min
 - Monte Atonal y su cráter: 90 min.
 - Monte Tepecone y su crátercito: 60 min.

- Manejo de información geográfica.
- Valoración de la diversidad natural.
- Participación en el espacio donde se vive.

EVIDENCIA

- Crear un álbum fotográfico con la diversidad de tipo de árboles que pudieron ver en el Bosque de los Árboles de Navidad, con pie de página descriptiva.
- Exposición de la información relevante de la flora que más les haya gustado en su recorrido.

ACTIVIDAD EXTRACLASE

- Investigar las características que identifican la flora y fauna de los observado y vivenciado en el Bosque de los Árboles de Navidad

RECURSOS MATERIALES

OTORGA BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD

- Diploma
- Árbol
- Guía ecológica

SE RECOMIENDA ACUDIR CON:

- Ropa Abrigadora
- Calzado cómodo
- Pelotas
- Aros
- Cuerdas para saltar
- Cuerda grande.
- Costales
- Cámara fotográfica (docente)

SEGURIDAD:

- Asignación de personal de seguridad especializado.
- Instructores con nivel educativo de Licenciatura diversas especialidades.
- Guías capacitados para actuar bajo emergencia.
- Contacto directo con protección civil, con la *secretaría* de gestión de riesgo, cruz roja, federales de camino y policía estatal.

ACTIVIDAD PERMANENTE

- El análisis de la información geográfica para la movilización de conceptos, habilidades y actitudes geográficos.
- La representación de la información geográfica sobre la situación seleccionada.
- Observación directa de los lugares y sus características geográficas favorece la construcción de conocimientos a partir de la experiencia sensorial, lo cual facilita la comprensión de las relaciones de los componentes espaciales que configuran el espacio.
- La utilización y elaboración de modelos que recuperen las características de los componentes y procesos del espacio geográfico, en especial los naturales.
- Uso de libros, periódicos y revistas posibilita que los alumnos obtengan información para realizar actividades de aprendizaje o profundicen en algún tema de interés.

