



**PLAN DE CLASE
CON FUNDAMENTO EN EL
PLAN Y PROGRAMAS DE
ESTUDIOS 2011:
GUÍA PARA EL MAESTRO
Educación Básica
Secundaria**

- **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**
 - **Segundo Grado**

CICLO ESCOLAR 2016-2017

Plan de clase



ESCUELA SECUNDARIA: _____		ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	
CLAVE: _____ TURNO: _____			
GRADO: SEGUNDO DE SECUNDARIA			
USO DE TIEMPOS: _____			
PALABRAS CLAVES	<ul style="list-style-type: none">• Derechos humanos• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos• Valores sociales	FORMAS DE ORGANIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en pequeños grupos. Organizados en equipos.• Trabajo individual
PROPÓSITOS			ENFOQUE DIDÁCTICO
<ul style="list-style-type: none">• Se reconozcan como sujetos con dignidad y derechos, capaces de tomar decisiones, y de asumir compromisos que aseguren el disfrute y cuidado de su persona, tanto en su calidad de vida personal como en el bienestar colectivo, encaminados hacia la construcción de su proyecto de vida.• Comprendan que los derechos humanos y la democracia son el marco de referencia para tomar decisiones autónomas que enriquezcan la convivencia, el cuestionar acciones que violen el derecho de las personas y afecten su ambiente natural y social.			<ul style="list-style-type: none">• Plantea el reconocimiento de lazos que nos identifican como integrantes de un país diverso por medio de los cuales se comparten retos y compromisos para contribuir a su mejoramiento, y donde se asume el respeto a las diferencias como fundamento de la convivencia.• Favorece el reconocimiento de los rasgos que se comparten con personas y grupos de otras partes del mundo, independientemente de su lengua, cultura, género, religión, condición de salud o socioeconómica.• Plantea el respeto, la promoción y la defensa de los derechos humanos como condición básica para el desarrollo de la humanidad.

<p>ASPECTOS A EVALUAR</p>	<p>APRENDIZAJES ESPERADOS</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión <ul style="list-style-type: none"> • Análisis • Síntesis • Aplicación de valores sociales • Conocimiento de los derechos humanos <ul style="list-style-type: none"> • Memoria • Expresión Verbal • Expresión escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de asumir una perspectiva ética y ciudadana para enfrentar retos ante los problemas del entorno natural y social. • Comprende la necesidad de ser congruente con lo que piensa, siente, dice y hace en situaciones de la vida cotidiana. 	
<p>CONTENIDOS TEMÁTICOS</p>		
<p>BLOQUE</p>	<p>Bloque I. La Formación Cívica y Ética en el desarrollo social y personal</p>	<p>Bloque II. Los adolescentes y sus contextos de convivencia</p>
<p>EJE</p>	<p>Persona, Ética y Ciudadano</p>	
<p>CONTENIDOS</p>	<p>La dimensión moral de la vida humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los seres humanos y su capacidad para pensar y juzgar sus acciones. Intereses y necesidades que guían la actuación humana. La congruencia entre pensar y actuar. Dar cuenta de las decisiones. Libertad para elegir y decidir: característica que distingue a los humanos de otros seres vivos. <p>Condiciones y límites de la libertad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formación ética y la construcción autónoma de valores. El compromiso consigo mismo y con los demás. Principios éticos que orientan las acciones y decisiones personales. • Distinciones y relaciones entre ética y moral. • Los adolescentes ante los retos y problemas del entorno natural y social. 	
<p>AMBIENTE DE APRENDIZAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer con el grupo acuerdos mínimos para la construcción de un clima de trabajo cordial y respetuoso de las opiniones y sentimientos de todos. 	<p>Abordarlos con naturalidad, respeto, con bases científicas y sin juzgar al alumnado.</p>

TÉCNICAS DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Para plantear dilemas en este bloque, considere aspectos del desarrollo personal y social, las relaciones con las distintas figuras de autoridad y el respeto a las normas de convivencia. • Contenidos como la importancia de conformar una perspectiva personal sobre sí mismo y el mundo en que vivimos, así como el reconocimiento, aceptación y valoración de sí mismo durante la adolescencia pueden abordarse a partir de frases incompletas y preguntas que ayuden a clarificar valores, es decir, esclarecer creencias, opiniones, preferencias e intereses. 	<ul style="list-style-type: none"> • La discusión de dilemas, la clarificación de valores, las de comprensión crítica y adopción de una perspectiva social, así como el análisis de la realidad.
NOMBRE DE ACTIVIDADES		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • BIENVENIDA POR INSTRUCTOR Y GUÍAS • MUSEO DE SOR JUANA INES DE LA CRUZ • FOTOTECA DE GRANICEROS • MUSEO INTERNACIONAL DE LOS VOLCANES • GRANICEROS • HUMEDAL • AZOOMBROSO • LAGO PANOAYA • LABERINTO INGLES 	<ul style="list-style-type: none"> • PARQUE DE LOS VENADOS ACARICIABLES • TIROLESA • AVIARIO • HERPENTARIO • HUERTO ORGANICO DACHA • TALLER DE QUESO • TALLER DE VOLCANES FIESTA DE ESPUMA 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y cuidado de sí mismo. • Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. • Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
EVIDENCIA	ACTIVIDAD EXTRACLASE	
<ul style="list-style-type: none"> • Creación de gaceta de divulgación de los derechos humanos. • Dinámicas de mesa redonda sobre situaciones que sucedieron durante la visita escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar lo derechos humanos. • Investigar organizaciones civiles y gubernamentales que favorecen el respeto a los derechos humanos 	

RECURSOS MATERIALES

OTORGA HACIENDA PANOAYA

- Arcilla
- Colorante rojo
- Ácido acético
- Bicarbonato
- Bolsa de plástico de 1 kg
- Suero
- Cuajo
- Leche
- Charola de germinación

SE RECOMIENDA ACUDIR CON:

- Ropa Abrigadora
- Calzado cómodo
- Pelotas
- Aros
- Cuerdas para saltar
- Cuerda grande.
- Costales
- Cámara fotográfica (docente)

SEGURIDAD:

- Hacienda Panoaya cuenta con circuito cerrado de vigilancia.
- Instructores con nivel educativo de Licenciatura diversas especialidades.
- Guías capacitados para actuar bajo emergencia.
- Contacto directo con protección civil, con la *secretaría* de gestión de riesgo, cruz roja, federales de camino y policía estatal.

ACTIVIDAD PERMANENTE

- Promover el respeto a los derechos individuales.
- Fomentar la participación democrática.
- Estimular la participación grupal e individual.
- Generar la lectura de los artículos de la constitución política de los estados unidos mexicanos.