



**PLAN DE CLASE
CON FUNDAMENTO EN EL
PLAN Y PROGRAMAS DE
ESTUDIOS 2011:
GUÍA PARA EL MAESTRO
Educación Básica
Secundaria**

- **HISTORIA**
 - **Segundo**

CICLO ESCOLAR 2016-2017

Plan de clase



ESCUELA SECUNDARIA:			ASIGNATURA:
CLAVE: _____ TURNO: _____ GRADO: SEGUNDO DE SECUNDARIA USO DE TIEMPOS: _____			HISTORIA
PALABRAS CLAVES	<ul style="list-style-type: none"> • DIVERSIDAD • MOMENTOS HISTORICOS • VALORES SOCIALES • HISTORIA DE MÉXICO 	FORMAS DE ORGANIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en pequeños grupos. Organizados en equipos. • Trabajo individual
PROPÓSITO			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozcan relaciones de cambio, multicausalidad, simultaneidad y pasado-presente-futuro, para explicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos de la historia de México y la mundial. • Reconozcan a las sociedades y a sí mismos como parte de la historia, y adquieran un sentido de identidad nacional y como ciudadanos del mundo para respetar y cuidar el patrimonio natural y cultural. 			<ul style="list-style-type: none"> • Analice y discuta acerca de la diversidad social, cultural, étnica y religiosa de las sociedades pasadas y presentes. • Desarrolle empatía con seres humanos que vivieron en otros tiempos y bajo distintas condiciones sociales. • Identifique las acciones que en el pasado y el presente favorecen el desarrollo de la democracia, la igualdad, la justicia, el respeto y el cuidado del ambiente. • Identifique los intereses y valores que llevaron a los sujetos históricos a actuar de determinada manera y sus consecuencias. • Identifique y describa los objetos, las tradiciones

y las creencias que perduran, así como reconozca el esfuerzo de las sociedades que los crearon.

- Valore y promueva acciones para el cuidado del patrimonio cultural y natural.

ASPECTOS A EVALUAR

Comprensión

- Análisis
- Síntesis
- Aplicación de valores sociales
 - Identidad
 - Memoria
- Expresión Verbal
- Expresión escrita

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BLOQUE

Bloque I. De principios del siglo XVI a principios del XV

APRENDIZAJE ESPERADO

CONTENIDO

- Reconoce los aportes de las culturas que entraron en contacto en los siglos XVI y XVII, y describe las características comunes de Nueva España y Perú bajo el orden virreinal.

Nuestro entorno: Los virreinos de Nueva España y Perú. El mestizaje.

- Reconoce el legado de las formas de expresión artística de los siglos XVI al XVIII.

La riqueza de las expresiones artísticas:

La herencia del Renacimiento.

El arte barroco.

Las expresiones artísticas en Nueva España

NOMBRE DE ACTIVIDADES		COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> BIENVENIDA POR INSTRUCTOR Y GUÍAS MUSEO DE SOR JUANA INES DE LA CRUZ FOTOTECA DE GRANICEROS MUSEO INTERNACIONAL DE LOS VOLCANES GRANICEROS HUMEDAL AZOOMBROSO LAGO PANOAYA LABERINTO INGLES 	<ul style="list-style-type: none"> PARQUE DE LOS VENADOS ACARICIABLES TIROLESA AVIARIO HERPENTARIO HUERTO ORGANICO DACHA TALLER DE QUESO TALLER DE VOLCANES FIESTA DE ESPUMA 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y cuidado de sí mismo. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
EVIDENCIA	ACTIVIDAD EXTRACLASE	
<ul style="list-style-type: none"> Líneas del tiempo y esquemas cronológicos. Exposicion de investigación de los diversos momentos históricos que trasciende México. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar sobre la Conquista de México. Los Virreyes en México. La Independencia Investigar las modificaciones en los mapas en los siglos XV AL XVII 	
RECURSOS MATERIALES		
OTORGA HACIENDA PANOAYA <ul style="list-style-type: none"> Arcilla Colorante rojo Ácido acético Bicarbonato Bolsa de plástico de 1 kg Suero Cuajo Leche Charola de germinación 	SE RECOMIENDA ACUDIR CON: <ul style="list-style-type: none"> Ropa Abrigadora Calzado cómodo Pelotas Aros Cuerdas para saltar Cuerda grande. Costales Cámara fotográfica 	SEGURIDAD: <ul style="list-style-type: none"> Hacienda Panoaya cuenta con circuito cerrado de vigilancia Instructores con nivel educativo de Licenciatura diversas especialidades. Guías capacitados para actuar bajo emergencia. Contacto directo con protección civil, con la <i>secretaría</i> de gestión de

riesgo, cruz roja, federales de camino y policía estatal.

ACTIVIDAD PERMANENTE

- Use las convenciones (semana, mes, año, década, siglo) para describir el paso del tiempo y los periodos históricos.
- Ubique acontecimientos y procesos de la historia en el tiempo y establezca su secuencia, duración y simultaneidad en un contexto general.
- Identifique lo que se transformó con el tiempo, así como los rasgos que han permanecido a lo largo de la historia.
- Comprenda que las sociedades tienen características propias y están sujetas al cambio. Identifique, describa y evalúe las diversas causas económicas, sociales, políticas y culturales que provocaron un acontecimiento o proceso.
- Identifique y comprenda de qué manera ciertos rasgos del pasado repercuten en el presente y se consideran para el futuro.
- Comprenda el presente a partir de analizar las acciones de la gente del pasado.